

**О проблеме развития интеллектуальных
способностей детей 5-6 лет, не посещающих
детские образовательные учреждения¹⁷**

В настоящее время большое внимание уделяется умственному развитию детей дошкольного возраста и подготовке их к обучению в школе. Это связано с все более возрастающим объемом информации, необходимой для усвоения, и уровнем требований к знаниям, умениям и навыкам детей при поступлении в начальные классы школы. Поэтому для облегчения процесса адаптации детей к школьному обучению возникает необходимость дополнительной интеллектуальной подготовки.

Сущность умственного воспитания детей дошкольного возраста, по мнению И.А. Сикорского, состоит в развитии наблюдения за внешним миром, который познается с помощью органов чувств. Он же выделяет внешние (окружающая ребенка природа, люди, семейная атмосфера) и внутренние факторы (врожденная нервно-психическая организация ребенка), воздействующие на развитие интеллекта у детей.

Традиционно дошкольная подготовка осуществляется в детских образовательных учреждениях. Но многие родители по разным причинам отказываются от услуг таких учреждений, и перед ними встает вопрос о самостоятельном развитии интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста и подготовке их к школе.

За помощью в подготовке детей к школе многие родители обращаются в центры дополнительного развития. Такая подготовка осуществляется в группах дополнительного развития для детей, которые не посещают детские образовательные учреждения в детско-юношеском центре «Контакт» город Екатеринбург. На базе центра, в ходе педагогической практики, нами была рассмотрена проблема развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста и по заявке ДЮОЦ «Контакт» разработана программа, включающая в себя 3 блока: 1) работу с детьми; 2) работу с родителями детей, не посещающих детские образовательные учреждения; 3) работу с педагогами дополнительного образования.

¹⁷ Научный руководитель – И.П. Замолкина, ст. преподаватель каф. ПП

Цель нашей работы – разработка и внедрение программы развития познавательных способностей детей.

Объектом изучения являлись дети 5-6 лет, посещающие группу развития, в детско-юношеском центре «Контакт» города Екатеринбурга, их родители и педагоги дополнительного образования.

Предмет - особенности интеллектуального развития и психологической подготовки к школе детей 5-6 лет.

Для детей проведен курс практических занятий и тренинговых упражнений по развитию коммуникативных способностей, речи, понятийного аппарата, воображения, образного и наглядно-действенного мышления, памяти, внимания.

Курс занятий с родителями детей, посещающих группы развития, включает в себя лекции, на которых рассматриваются возрастные, физиологические и психологические особенности детей 5-6 лет, этапы нравственного развития, кризис 7 лет и особенности его протекания. В практической части занятий рассматриваются способы формирования интеллектуальной, эмоциональной, социальной зрелости и критерии оценки психологической готовности детей к школе. Также родителям предлагались конкретные упражнения для развития памяти, внимания и речи у детей. Особое внимание на занятиях уделяется семейному воспитанию детей, необходимости изучения родителями индивидуальных способностей своих детей, умению наблюдать, оценивать и понимать их.

На основе проведенных занятий с детьми нами разработана и представлена программа рекомендаций педагогам дополнительного образования по оптимизации и улучшению качества образовательного процесса в группах развития, с учетом индивидуальных, психологических и возрастных особенностей детей 5-6 лет.

Таким образом, разработанная нами программа была внедрена на базе ДЮЦ «Контакт» и позволит усовершенствовать процесс подготовки детей в группах дополнительного развития к школе, также нами был оформлен акт внедрения программы.